מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון: טענה, נימוקים, ביסוס, טיעון נגד וסיכום
- להבדיל בין עובדה לדעה
- לזהות נימוק חזק לעומת נימוק חלש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי מושגים בטיעון

1. א – הדעה המרכזית שרוצים לשכנע בה
2. א – להסביר למה הטענה נכונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נימוק חזק נשען על הסבר הגיוני ולא רק על רגש
2. נכון – ביסוס נועד לחזק את הנימוק בעובדות או דוגמאות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. טענה
2. ביסוס

חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

1 – ג (הדעה המרכזית שרוצים לשכנע בה)
2 – א (הסבר שתומך בטענה)
3 – ב (דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

1. כתיבת הטענה המרכזית
2. הוספת נימוקים התומכים בטענה
3. חיזוק הנימוקים בביסוס (דוגמאות או נתונים)
4. הצגת טיעון נגד והפרכתו

חלק ו' – כותבים טיעון משלכם

1. יש טענה ברורה, שני נימוקים הגיוניים ולפחות ביסוס אחד (דוגמה או נתון)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוקים, ביסוס, טיעון נגד והפרכה, סיכום והמלצה
- דוגמה לעובדה שאפשר לבדוק ודוגמה לדעה אישית
- נימוק חזק מבוסס על הסבר הגיוני, נימוק חלש מבוסס על רגש בלבד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין שוב את שקפי הטיעון כדי להזכיר את המבנה לפני התרגול
- מומלץ לעודד תלמידים לבחור נושא אישי לטיעון שלהם כדי להגביר מוטיבציה
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד במבנה הבסיסי בלבד

דף תרגול: כותבים טיעון – משכנעים בחוכמה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במתווה השקפים מגפון, מאיה ואורי מלמדים איך בונים טיעון משכנע שלב אחרי שלב - מהטענה ועד לסיכום. בדף הזה נתרגל את כל השלבים.

בנק מילים: ביסוס | טענה

1 חלק א' – זיהוי מושגים בטיעון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההגדרה הנכונה לטענה בטיעון?

(א) הדעה המרכזית שרוצים לשכנע בה (ב) דוגמה או סיפור קטן

(ג) משפט סיום בלבד

2. מה תפקידם של הנימוקים בטיעון?

(א) להסביר למה הטענה נכונה (ב) לסכם את הטיעון (ג) להציג טיעון נגד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נימוק חזק מבוסס רק על רגש אישי בלי הסבר	☐	☐
2	ביסוס יכול להיות דוגמה, נתון מספרי או ציטוט ממקור אמין	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט שמביע את הדעה המרכזית של הכותב נקרא _____

2. כדי לחזק נימוק משתמשים ב _____ , למשל דוגמה או נתון

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הסבר שתומך בטענה
2. נימוק	___	**ב.** דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק
3. ביסוס	___	**ג.** הדעה המרכזית שרוצים לשכנע בה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הוספת נימוקים התומכים בטענה
☐	הצגת טיעון נגד והפרכתו
☐	כתיבת הטענה המרכזית
☐	חיזוק הנימוקים בביסוס (דוגמאות או נתונים)

6 חלק ו' – כותבים טיעון משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טענה בנושא שמעניין אתכם, נמקו אותה בשני נימוקים ובססו אחד מהם בדוגמה

כרטיס יציאה

מהם חמשת חלקי הטיעון שלמדנו?

תנו דוגמה למשפט עובדה ולמשפט דעה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️